

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ФІЛОЛОГІЯ

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
спеціальність В11 Філологія,

ЗАТВЕРДЖЕНО

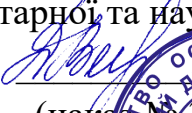
Вченою радою Херсонського державного університету

Голова вченої ради

 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол № 17 від “30” червня 2025)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з 03.07.2025

В.о. ректора, проректорка з міжнародної,
соціально-гуманітарної та науково-педагогічної роботи

 (Вероніка ДЕНИСЕНКО)
(наказ № 337-Д від “02” липня 2025)



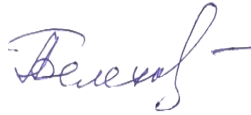
Івано-Франківськ, 2025 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми «Філологія»

РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою кафедри англійської філології та світової літератури
імені професора Олега Мішукова ХДУ
«02» травня 2025 р.
Керівник робочої групи



Лариса БЕЛЕХОВА

РЕКОМЕНДОВАНО:

На засіданні кафедри англійської філології та світової літератури імені
професора Олега Мішукова ХДУ
Протокол № 9 від «06» травня 2025 р.
Завідувачка кафедрою



Юлія КИЩЕНКО

РЕКОМЕНДОВАНО:

Вченою радою факультету української й іноземної філології та
журналістики
Протокол № 9 від «12» травня 2025 р.
Деканеса факультету



Гоштанар І.В.

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою Херсонського державного
університету
Протокол № 9 від 26 червня 2025 р.

Голова НМР



Мальчикова Д.С.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Філологія» підготовки докторів філософії з галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, спеціальності В 11 Філологія, що реалізується в Херсонському державному університеті, є нормативним документом, який розроблено на основі Закону України «Про вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261, Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44, з урахуванням Постанови Кабінету міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 р. № 1021 (зі змінами, внесеними відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2025 р. № 188)

Розробники освітньо-наукової програми:

Бєлєхова Лариса Іванівна – докторка філологічних наук, професорка, професорка кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова (гарант освітньо-наукової програми)

Члени робочої групи:

Цапів Алла Олексіївна – докторка філологічних наук, доцентка, професорка кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова;

Олексенко Володимир Павлович – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української й слов'янської філології та журналістики;

Ільїнська Ніна Іллівна – докторка філологічних наук, професорка, професорка кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова;

Климович Світлана Миколаївна – кандидатка філологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри української і слов'янської філології та журналістики

Андрєєва Марія Андріївна – здобувачка ОНП «Філологія»;

Ємець Борис В'ячеславович – здобувач ОНП «Філологія».

Зовнішні рецензенти:

Крисанова Тетяна Анатоліївна – докторка філологічних наук, професорка, професорка кафедри практики англійської мови Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Приходько Ганна Іллівна – докторка філологічних наук, професорка, професорка кафедри англійської філології та лінгводидактики Запорізького національного університету.

**1. Профіль освітньо-наукової програми «Філологія»
спеціальності В 11 Філологія, галузі знань В Культура, мистецтво та
гуманітарні науки**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет української й іноземної філології та журналістики Кафедра англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова Кафедра української й слов'янської філології та журналістики
Рівень вищої освіти	Третій (доктор філософії) рівень вищої освіти, НРК України – 8 рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Форми здобуття освіти	Очна (денна, вечірня) та заочна
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Філологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 40 кредитів, ЄКТС. Термін підготовки – 4 роки.
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з філології
Наявність акредитації	Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2027 № 2398
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.
Передумови	Наявність ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, що підтверджено документами державного зразка
Мова(и) викладання	Англійська, українська
Термін дії освітньої програми	4 роки Планове оновлення 1 раз на 2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DDoctorants/Educational_and_scientific_programs/onp035.aspx
2. Мета й цілі освітньої програми	
<i>Мета</i> – підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців у галузі актуальних теоретичних концепцій філологічної думки, зокрема германістики, літературознавства, україністики зі спеціальності В 11 Філологія. <i>Цілі:</i> – набуття загальних і фахових компетентностей з розроблення й упровадження методології та методики дослідницької роботи; – спроможність підготувати власне наукове дослідження, що має теоретичне та практичне значення, новизну та відображає результати власних наукових спостережень.	

– забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної діяльності та викладацької роботи у закладах вищої освіти зі спеціальності В 11 Філологія.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область	Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність – В11 Філологія
	<i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному/діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. <i>Цілі навчання:</i> – формування професійних компетентностей, необхідних для інноваційної науково-дослідницької діяльності в галузі філології. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> історія розвитку сучасний стан наукових філологічних знань; теорії, концепції і термінологія з досліджуваного філологічного напрямку. <i>Методи, методики та технології наукового пізнання:</i> критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей у сфері філології; загальнонаукові, філологічні, статистичні методи дослідження мови, мовлення, тексту та інформаційно-комунікаційні технології наукових досліджень у сфері філології. <i>Інструменти та обладнання:</i> наукові та практичні джерела різних типів та видів відповідно до досліджуваної проблеми; інформаційно-комунікаційні системи, онлайн платформи й сервіси. <i>Співвідношення обов'язкових та вибіркових компонент становить:</i> 55 % (22 кредити) обов'язкових компонент освітньо-наукової програми, 45 % (18 кредитів) вибіркових компонент. Основу професійної підготовки аспірантів становлять дисципліни загальнонаукового рівня, фахові та вибіркові.

Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма з орієнтацією на підготовку науковців у галузі філології з урахуванням специфіки роботи науково-дослідних установ, закладах вищої освіти. Програма має дослідницьку, освітню та викладацьку складові. Дослідницька частина є науково орієнтованою. Викладацька є практично орієнтованою.
---------------------------------------	--

Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Гуманітарні науки. Філологія. Підготовка висококваліфікованого фахівця, здатного здійснювати наукове дослідження в галузі філології. <i>Ключові слова:</i> доктор філософії, мовознавство, комунікація, методологія, дослідження, історія літератури, теорія літератури, трандисциплінарність.
Особливості освітньо-наукової програми	Програма містить складову практичної та науково-дослідної роботи як самостійного дослідження, так і в наукових групах, що працюють над широким колом питань філології у галузі гуманітарних наук, семіозису та комунікативних стратегій з подальшим впровадженням досягнень у виробництво та соціальну сферу. Освітня складова програми спрямована на опанування наукових і теоретичних курсів, пов'язаних із реалізацією

	дослідницько-експериментальної роботи та підвищенням її ефективності. Наукова складова програми присвячена виконанню наукового дослідження на актуальну тему, написанню дисертації та її захисту.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	Доктор філософії може працювати у закладах вищої освіти, наукових установах на посадах старшого викладача, доцента, старшого наукового співробітника та відповідних адміністративних посадах. Випускник освітньо-наукової програми здатний виконувати професійні роботи відповідно до державного класифікатора професій ДК003:2010: 2310.2 Викладачі закладів вищої освіти 2310.1 Професор закладу вищої освіти 2444.1 Молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади) 2444.1 Науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади) 2444.1 Філолог-дослідник 2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів.
Академічні права випускників освітньо-наукової програми	Можливість брати участь у пост докторських програмах, отримання наукового ступеня доктора наук, зокрема через підготовку в докторантурі Херсонського державного університету, а також додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих. Участь у дослідницьких грантах та стипендіях (зокрема за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5. Викладання й оцінювання	

Викладання й навчання	Консультування та наставництво наукового керівника, провідних науково-педагогічних працівників під час експериментальної роботи в закладах освіти, підготовки тексту дисертації, публікацій, доповідей; самонавчання і самопідготовка; науково-дослідна робота; кафедральні наукові семінари; проблемноорієнтоване навчання; навчання через практику, навчання дистанційно за допомогою відеозустрічей на платформах Zoom, Hangouts Chat, Skype, Google Meet; робота в Google групах для редагування розділів наукової роботи, завдань експериментального навчання.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за національною («зараховано» / «не зараховано», «відмінно», «добре», «задовільно»/«незадовільно») шкалою, шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), 100-бальною шкалою. Оцінюються всі види аудиторної (поточний контроль, тестування, усні та письмові екзамени і заліки) та самостійної роботи (виконання творчих завдань), практика. Оцінювання виконання індивідуального плану наукової роботи здійснюється відповідно до якісних та кількісних показників роботи аспіранта (публікація наукових праць, участь у конференціях, підготовка тексту дисертації тощо).

6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність проводити власне наукове дослідження, продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми з професійної та дослідницько-інноваційної діяльності в галузі германістики, літературознавства, україністики, оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних і ґрунтовних знань.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність абстрактно мислити, генерувати нові ідеї (креативність), здійснювати критичний аналіз та синтез цілісних знань; пошук альтернативних інтерактивних стратегій навчання, форм в освітньому процесі, стимулювання нових тенденцій та освітніх технологій, які б формували не лише професійні навички, а й навички Soft Skills. ЗК 02. Здатність працювати в міжнародному контексті, спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та оприлюднення їх державною, англійською та/або іншою іноземною мовою. ЗК 03. Здатність здійснювати наукову діяльність у закладах вищої освіти. ЗК 04. Здатність працювати автономно, виявляти, ставити та розв'язувати проблеми, проводити оригінальні наукові дослідження, обговорювати результати їх та/або

	інноваційних розробок; глибоко розуміти наукові тексти (українською та іноземними мовами), різних форм презентації (усної та/або писемної) ЗК 05. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в міждисциплінарних галузях, на основі системного наукового світогляду із застосуванням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій; дотримуватись етики досліджень, правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях. ЗК 06. Здатність до філософської та наукової аргументації, володіння соціальними навичками, що необхідні для створення умов повної реалізації потенціалу фахівця в професійному середовищі; які сприяють ефективній взаємодії особистості з навколишнім оточенням – здатність адаптуватися до нових умов, уміння швидко реагувати у складних та стресових (конфліктних) ситуаціях.
Фахові (предметні) компетентності (ФК)	ФК 01. Здобуття глибинних знань у галузі філології, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних та практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових філологічних знань, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку. ФК 02. Здатність збирати дані для філологічного дослідження, систематизувати та інтерпретувати їх. ФК 03. Здатність аналізувати філологічні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів.

	ФК 04. Здатність розв’язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку із використанням теоретичних та експериментальних методів. ФК 05. Здатність виявляти, оцінювати й опановувати нові джерела, зокрема, мережеві ресурси, як потенційну можливість для розширення джерельної бази спеціальних дисциплін. ФК 06. Здатність планувати й організовувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі філології, зокрема в ситуаціях, що потребують нових стратегічних підходів. ФК 07. Здатність до застосування міждисциплінарного підходу для аналізу, інтерпретації та оцінювання в процесі дослідницької діяльності. ФК 08. Здатність до філософської та наукової аргументації, володіння системним науковим світоглядом, соціальними навичками, необхідними для професійної діяльності, організації наукового філологічного дослідження та представлення його результатів. ФК 09. Здатність здійснювати науково-інноваційну діяльність в освітніх закладах з метою набуття професійного досвіду.
7. Програмні результати навчання	

Програмні результати
навчання (ПРН)

ПРН 01. Вільно оперує знаннями з германістики, літературознавства, україністики та на межі предметних галузей; глибоко розуміє загальні принципи та методи гуманітарних наук, а також методологію наукових досліджень; усвідомлює професійну значущість їх; володіє дослідницькими навичками, методами і прийомами організації, прогнозування та планування результатів наукових пошуків, достатніми для застосування їх у власних наукових дослідженнях і здійснення професійної (викладацької) діяльності; наявність потреби постійного вдосконалення професійних знань, умінь і навичок.

ПРН 02. Вміє планувати, розробляти, презентувати та обговорювати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземними мовами, ефективно взаємодіяти з науковою спільнотою з метою досягнення наукових результатів, що створюють нові знання для компетентного розв'язання актуальних проблем теорії і практики та професійних питань усіх етапів і складників процесу наукового дослідження; сприяють оволодінню навичками Soft Skills (уміння розв'язувати складні проблеми, ефективно працювати в команді, приймати рішення, критично мислити), що підвищують конкурентоспроможність фахівця на сучасному ринку праці.

ПРН03. Розуміти ідеї германістики, здійснювати авторитетний огляд, критичний аналіз, оцінку й узагальнення різних наукових поглядів, задля реалізації у своїй дослідницькій діяльності.

ПРН 04. Професійно застосовувати навички пошуку й аналізу основних класичних та новітніх філологічних концепцій, спираючись на попередні наукові надбання, демонструвати вміння самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, вміння оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.

ПРН 05. Вільно презентує та обговорює результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземними мовами, демонструє навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, кваліфіковано оприлюднює результати досліджень та впровадження їх у наукових публікаціях, ефективно взаємодіє з науковою спільнотою, в тому числі міжнародною, з дотриманням норм академічної доброчесності.

ПРН 06. Уміє визначати та інтерпретувати традиційні та новітні джерела з германістики, літературознавства, україністики, продукування ідей і теорій щодо розвитку філологічної думки.

ПРН 07. Співвідносить культурні надбання свого та інших народів та його наукове трактування з метою реалізації теоретико-методологічного інструментарію філологічного пізнання.

	ПРН 08. Демонструє здатність до використання спеціальних лінгвістичних дисциплін як інструментарію для дослідження в галузі філології. ПРН 09. Демонструє здатність організовувати освітній процес і викладання філологічних дисциплін відповідно до завдань та принципів сучасної вищої школи, вимог наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, зокрема з методики викладання англійської мови в середній і вищій школі та під час асистентської практики; вміння застосовувати науково-педагогічні технології: організовувати різноманітні форми навчальних занять, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності; нести відповідальність за ефективність навчального процесу. ПРН 10. Має навички застосовувати сучасні інформаційні технології (різноманітні ресурси, бази даних, онлайн-ресурси), технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, необхідної для здійснення власного наукового дослідження, розроблення програми експериментального навчання, оброблення, аналізу та презентації результатів досліджень та результатів проєктної діяльності. ПРН 11. Демонструє здатність до саморозвитку й самоорганізації наукової, пошукової та експериментальної роботи, критичної самоперевірки; навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формах.
--	--

8. Ресурсне забезпечення	
Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін забезпечують провідні вчені університету, які працюють на постійній основі та за сумісництвом, виконують необхідні умови для провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні. Кадрове забезпечення передбачає наявність наукових керівників, необхідної кількості науково-педагогічних працівників, які є активними дослідниками й потенційними рецензентами дисертації аспірантів, дотримуються норм академічної доброчесності.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності в умовах релокації наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення, яке визначено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету», на підставі наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу

	Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», наказу ректора Херсонського державного університету від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та закріплення за ним навчальних приміщень, наказу від 24.05.2023 № 219-Д «Про тимчасове закріплення навчальних приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за Херсонським державним університетом в умовах переміщення» з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 05.06.2024 № 1/9979-24, спільного наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та ректора Херсонського державного університету 02.07.2024 № 489/363-Д «Про тимчасове спільне використання навчальних та допоміжних приміщень», згідно договору № 28/25-01/1ск/25 від 23.03.2025 про спільне користування матеріально-технічною базою для забезпечення освітньої діяльності. <i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання; автоматизовані електронні архіви та бібліотечно-інформаційні системи; цифрові інструменти опрацювання текстової та графічної інформації. Для забезпечення освітнього процесу наукової, методичної, творчої діяльності наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення: - електронний сервіс ХДУ24 «KSU24» для забезпечення освітнього процесу; - кабінети для проведення аудиторної роботи (наявне мультимедійне обладнання, телевізори, ноутбук, проектор з демонстраційним екраном великого розміру); - платформа KSU Online; - Наукова бібліотека Херсонського державного університету
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	1. Доступ до Наукової бібліотеки та інституційного депозитарію університету (http://ekhsuir.kspu.edu/), е-бібліотеки, наукометричних баз даних Scopus і Web of Science. 2. Комп'ютерне обладнання університету підключено до адміністративної мережі університету і до інтернету, Wi-Fi. 3. Навчально-методичні комплекси дисциплін та силабуси, програми практик мають електронні та друковані варіанти, їх оприлюднено на платформі KSUonline. 4. Підручники, посібники, періодичні видання за профілем аспірантів містяться в науковій бібліотеці в електронному та друкованому варіантах.

	5. Можливість для кожного здобувача перевірити роботу на унікальність з використання сервісів Unichesk і StrikePlagiarism.com, що надають змогу не лише підвищити якість оригінальних текстів, а й створити максимально автентичний текст.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується на підставі двосторонніх договорів між Херсонським державним університетом та закладами вищої освіти. (Аспіранти також мають змогу пройти онлайнкурси на платформах Prometheus, EdEra).
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується на підставі двосторонніх договорів між Херсонським державним університетом та закордонними закладами вищої освіти (Поморська академія в м. Слупськ, Польща, Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань, Університет Клагенфурта (Австрія)).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних громадян не передбачена.

2. Перелік компонент освітньої програми та логічна їх послідовність

Коди освітніх компонент	Компоненти освітньо-наукової програми	Кредити ECTS	Форма контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1	Академічне англійськомовне письмо	6	Екзамен
ОК 2	Історія та філософія науки	4	Екзамен
ОК 3	Сучасні освітні технології та наукова дипломатія	3	Екзамен
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 4	Наукові філологічні школи в Україні та за кордоном	3	Екзамен
ОК 5	Методологія сучасних філологічних досліджень	3	Залік
ОК 6	Науково-педагогічна практика	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		22 кредити	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВК 1	Вибіркова освітня компонента 1	3	Залік
ВК 2	Вибіркова освітня компонента 2	5	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВК 3	Вибіркова освітня компонента 3	5	Екзамен
ВК 4	Вибіркова освітня компонента 4	5	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		18 кредитів	
Загальний обсяг компонент		40 кредитів	

Орієнтовний перелік дисциплін вільного вибору аспіранта

Цикл загальної підготовки	Цикл професійної підготовки
ВК 1 1. За електронним каталогом ХДУ 2. За електронним каталогом ХДУ ВК 2 1. За електронним каталогом ХДУ 2. За електронним каталогом ХДУ	ВК 3 1. Дискурсивні студії в Україні і світі. 2. Лінгвокультурний підхід до вивчення семантичного простору художнього тексту. ВК 4 1. Сучасні наратологічні дослідження художнього тексту. 2. Мультимодальні лінгвістичні студії. 3. Деривація синтаксичних одиниць. 4. Напрями і підходи до вивчення словотвору. 5. Літературна компаративістика: теорія та художня практика. 6. Жанрологія та поетика

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Курс	I		II		III		IV	
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
ЗАГАЛЬНА І ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ		ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ		С	С	Самоосвіта, саморозвиток	Самоосвіта, саморозвиток
	Загальна підготовка		Загальна підготовка		а	а		
	ОК 1 Академічне англійськомовне письмо		ВК 1 Вибіркова освітня компонента 1	ВК 2 Вибіркова освітня компонента 2	м	м		
	ОК 2 Історія та філософія науки				о	о		
		ОК 3 Сучасні освітні технології та наукова дипломатія			о	о		
					с	с		
			в	в				
			і	і				
			т	т				
			а	а				
		,	,					
		с	с					
		а	а					
		м	м					
		о	о					
		р	р					
		о	о					
		з	з					
		в	в					
		и	и					
		т	т					
		о	о					
		к	к					

НАУКОВА ПІДГОТОВКА	Науково-дослідна діяльність: обґрунтування актуальності і новизни дослідження, теоретичний етап дослідження	Науково-дослідна діяльність: теоретичний етап дослідження, констатувальний етап дослідження	Науково-дослідна діяльність: теоретичний етап дослідження, формування програми педагогічного експерименту	Науково-дослідна діяльність: розроблення методичної системи	Наукова діяльність: інтерпретація результатів	Підготовка до атестації та захист дисертації
-------------------------------	---	---	---	---	---	--

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Формою атестації докторів філософії є публічний захист дисертації – кваліфікаційної наукової роботи, виконаної здобувачем ступеня доктора філософії особисто, що містить наукові результати проведених ним досліджень та поданої з метою присудження йому ступеня доктора філософії.

Публічний захист дисертації здійснюється відповідно до Положення про атестацію здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Херсонського державного університету у формі відкритої наукової дискусії, у якій зобов'язані взяти участь здобувач, голова та всі члени разової ради.

Дисертація подається до захисту у вигляді спеціально підготовленого рукопису. Максимальний та/або мінімальний обсяг основного тексту дисертації (без списку літератури і додатків) становить 6,5-9 авторських аркушів, оформлених відповідно до визначених вимог МОН України.

Виконання освітньо-наукової програми підготовки здобувача є головною умовою для атестації його.

.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6
ІК	+	+	+	+	+	+
ЗК 01		+	+	+		
ЗК 02	+		+		+	
ЗК 03					+	+
ЗК 04	+		+	+		
ЗК 05			+	+		+
ЗК 06		+		+		
ФК 01		+			+	
ФК 02				+	+	
ФК 03					+	+
ФК 04	+			+		
ФК 05			+	+		
ФК 06		+			+	
ФК 07		+		+		
ФК 08		+		+		
ФК 09					+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6
ПРН 01		+		+	+	
ПРН 02	+		+		+	
ПРН 03		+		+		
ПРН 04				+		+
ПРН 05	+		+	+		
ПРН 06					+	+
ПРН 07		+		+		
ПРН 08				+	+	
ПРН 09					+	+
ПРН 10			+		+	
ПРН 11	+		+			

Гарант освітньо-наукової програми



Лариса БЕЛІХОВА